



Proceso de aceleración del Distrito Escolar Primario 75 de Mundelein

De acuerdo con la Política de la Junta 6:130

Revisado por la Junta el 13.12.2022

Revisado por la Junta el 16.12.2025

Sección nº	Título	Página nº
1	Acceso anticipado a Infantil o Primer Curso	2
2	Aceleración en una asignatura específica	3
3	Aceleración de un curso completo	4

Acceso Anticipado a Infantil o Primer Curso de Primaria

Sobre el Acceso Anticipado

Una modalidad especial de aceleración escolar es el ingreso anticipado al colegio (es decir, a Infantil o Primer Curso de Primaria). Al plantear el acceso temprano a Infantil o Primaria, hay que tener presente que se trata de un proceso pensado para atender las necesidades académicas y sociales del menor. Los alumnos que acceden de forma anticipada a Infantil o a Primer Curso se integran en una clase donde sus compañeros pueden tener hasta dos años más.

Se contempla el acceso anticipado cuando los tutores solicitan que su hijo/a comience Infantil o Primer Curso de Primaria al inicio del próximo curso escolar, aunque el menor todavía no haya cumplido cinco años (Infantil) o seis años (Primer Curso) antes del 1 de septiembre.

Criterios para la admisión anticipada en Infantil

- El quinto cumpleaños del menor debe estar comprendido entre el 2 de septiembre de 20XX y el 30 de noviembre de 20XX
- El menor debe haber asistido a un centro infantil impartido por una maestra o maestro titulado en Educación Infantil
- Se deben completar y entregar los siguientes formularios:
 - [Solicitud de admisión anticipada](#) – Fecha límite: 1 de abril
 - [Cuestionario para familias para revisión del distrito](#) – Fecha límite: 15 de abril
 - [Cuestionario para el profesorado de Infantil](#) – Fecha límite: 15 de abril
- Si cumple los requisitos, el menor será evaluado por el distrito y/o la dirección del centro para determinar su preparación escolar

Criterios para la admisión anticipada en Primaria

- El sexto cumpleaños del menor debe estar comprendido entre el 2 de septiembre de 20XX y el 31 de diciembre de 20XX
- El menor asiste a un programa completo de Infantil/Primaria
- Se deben completar y entregar los siguientes formularios:
 - [Solicitud de admisión anticipada](#) – Fecha límite: 1 de abril
 - [Cuestionario para familias para revisión del distrito](#) – Fecha límite: 15 de abril
 - [Cuestionario para el profesorado de Infantil](#) – Fecha límite: 15 de abril
- Si cumple los requisitos, el menor será evaluado para determinar su preparación escolar

Cronograma

- Finales de febrero: Apertura del periodo de solicitud
- 1 de abril: Fecha límite para entregar el formulario de solicitud de las familias
- 15 de abril: Fecha límite para entregar los cuestionarios de docentes y familias
- Mayo: Revisión de las solicitudes por parte del distrito
- Junio: Comunicación a la familia sobre la decisión de admisión provisional
- Agosto-octubre: Tras el periodo de prueba de seis a ocho semanas, se comunica la decisión final a la familia

Proceso de Solicitud para la Aceleración en Asignatura Única

Al valorar la aceleración en una asignatura específica, el proceso está pensado para responder tanto a las necesidades académicas como sociales del estudiante. Aquellos alumnos recomendados para avanzar un nivel en una sola materia se integran en clases con compañeros que pueden ser hasta dos años mayores.

Todas las solicitudes de aceleración en asignatura única deben presentarse antes del 1 de abril para el primer trimestre del próximo curso escolar y antes del 1 de octubre para el segundo trimestre del curso actual. Tras acceder a la clase acelerada, comienza un periodo de prueba de 45 días. Las fechas límite para presentar la solicitud según el trimestre de entrada se detallan en las tablas a continuación.

Inicio del Primer Trimestre

Nivel de Curso Actual	Nivel de Curso Acelerado Proyectado	Fecha Límite de Solicitud
5° curso	7° curso	Primavera de 5° curso antes del 1 de abril
6° curso	8° curso	Primavera de 6° curso antes del 1 de abril
7° curso	9° curso	Primavera de 7° curso antes del 1 de abril
8° curso	10° curso	Sigue el proceso de matriculación de MHS

Inicio del segundo trimestre

Nivel de Curso Actual	Nivel de Curso Acelerado Proyectado	Fecha Límite de Solicitud
6° curso	7° curso	Inicio de 6° curso: hasta el día 30 lectivo del otoño
7° curso	8° curso	Inicio de 7° curso: hasta el día 30 lectivo del otoño
8° curso	Solo para Álgebra 1	Inicio de 8° curso: hasta el día 30 lectivo del otoño

Las siguientes situaciones representan preocupaciones importantes que pueden indicar que la aceleración de contenidos no es adecuada:

1. El alumno podría coincidir en clase con un hermano o incluso estar en un curso superior.

2. Actualmente el estudiante tiene un hermano en la misma clase (por ejemplo, un gemelo).

Paso 1: Completado por el solicitante

- **Solicitud inicial por parte del padre/madre, estudiante o docente**
 - [Formulario de solicitud para aceleración en una materia](#) antes del 1 de abril (colocación en Tri 1) o antes del día 30 de asistencia del estudiante en otoño (colocación en Tri 2)
 - Debe ser completado por el docente, padre/madre/tutor legal o el estudiante

Paso 2: Completado por el profesor/a de la clase

- El profesor/a actual rellena el cuestionario de datos
 - [Cuestionario docente para aceleración en una materia](#) antes del 15 de abril (colocación en Tri 1) o antes del día 45 de asistencia del estudiante en otoño (colocación en Tri 2)

Paso 3: Completado por el distrito

- El equipo de aceleración D75 revisa la solicitud
 - D75 recopila información adicional sobre el estudiante, que incluirá, entre otros aspectos:
 - Demostrar al menos un 80% de competencia en la evaluación final de matemáticas (Matemáticas)
 - Demostrar al menos un 80% de competencia en la muestra final de escritura (Lengua y Literatura/ELE)
 - El equipo de aceleración D75 revisará los datos
 - El equipo está formado por: un administrador de enseñanza y aprendizaje, un administrador de servicios estudiantiles y la directora o director del centro
- La decisión sobre la asignación se comunicará a la familia en junio (Trimestre 1) o en noviembre (Trimestre 2)
 - Si se recomienda una aceleración provisional en el contenido, habrá un periodo de prueba de seis a ocho semanas, tras el cual se informará a la familia de la decisión final

Proceso de solicitud para la aceleración de curso completo

Al valorar la aceleración de curso completo, el proceso está pensado para atender tanto las necesidades académicas como sociales del estudiante. Los alumnos recomendados para avanzar un nivel completo serán ubicados en clases donde sus compañeros pueden ser hasta dos años mayores.

Todas las solicitudes de aceleración de curso completo deben presentarse antes del 1 de abril. Las aceleraciones de curso completo que se consideren adecuadas se aplicarán en otoño del siguiente año escolar y tendrán un periodo de prueba de 45 días. Solo se tendrá en cuenta la aceleración si no implica un cambio adicional de edificio escolar. Según la configuración actual, se podrá considerar la aceleración de curso completo en primavera para los cursos K, 2º, 3º, 5º o 6º.

Las siguientes situaciones representan preocupaciones importantes que podrían indicar que la aceleración completa de curso no es adecuada:

1. El estudiante sería promovido al mismo curso que su hermano/a (o incluso a un curso superior).
2. Actualmente el estudiante tiene un hermano/a en el mismo curso (por ejemplo, un gemelo).

Paso 1: Realizado por la persona solicitante

- **Solicitud inicial de padre/madre, estudiante o docente**
 - [Formulario de solicitud para aceleración completa de curso](#) antes del 1 de abril
 - Completado por el profesor, padre/tutor legal o estudiante

Paso 2: Completado por el profesor de aula

- El profesor actual rellena el cuestionario de datos
 - [Cuestionario para profesores sobre aceleración de curso completo](#) antes del 15 de abril

Paso 3: Completado por el distrito

- El equipo de aceleración D75 revisa la solicitud
 - D75 recopila información adicional sobre el estudiante, que incluirá, entre otros aspectos:
 - Demostrar al menos un 80% de dominio en la evaluación final de Matemáticas
 - Demostrar al menos un 80% de dominio en la muestra de escritura final (Lengua y Literatura)
 - El equipo de aceleración D75 revisará los datos
 - El equipo está formado por: un administrador de Enseñanza y Aprendizaje, un administrador de Servicios al Estudiante y la dirección del centro
- La decisión sobre la asignación se comunicará a la familia en junio (Trimestre 1) o en noviembre (Trimestre 2)
 - Si se recomienda una aceleración de contenido provisional, habrá un periodo de prueba de seis a ocho semanas, tras el cual se compartirá la decisión final con la familia

Aceleración de grado completo

Distrito Escolar Primario Mundelein 75

Pedido

Complete el formulario de solicitud de consideración de aceleración de todo el grado

Revisar

El coordinador del desafío del proyecto revisa las solicitudes de consideración de aceleración y programa reuniones del equipo de aceleración con los padres/tutores, el director del edificio, el coordinador de servicios estudiantiles, el maestro actual, el representante del maestro del grado avanzado y otros según se considere necesario.

Revisar

Continúe con la solicitud, esto puede incluir la recopilación de datos adicionales; se requerirá el consentimiento de los padres.

El equipo determina que no se requieren medidas adicionales. La aceleración de todo el grado no es apropiada en este momento. Se ofrecerá diferenciación y enriquecimiento dentro del grado para satisfacer las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

Decisión

El equipo de aceleración se reúne para revisar los datos y recomienda la colocación académica adecuada.

Decisión

El equipo de Aceleración recomienda la aceleración de todo el grado. La recomendación se presentará al Superintendente Adjunto de Enseñanza y Aprendizaje para su aprobación. Todas las aceleraciones aprobadas incluyen un período de prueba de 45 días durante el cual se puede rescindir la aceleración de todo el grado.

El equipo determina que no se requieren medidas adicionales. La aceleración de todo el grado no es apropiada en este momento. Se ofrecerá diferenciación y enriquecimiento dentro del grado para satisfacer las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

Página dejada en blanco intencionadamente.