



# MUNDELEIN ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT



## District 75 E-learning Plan-DRAFT 2023-2024 through 2025-2026

---

### Guide for Families and Students

#### **What are eLearning inclement weather plan days?**

- On school closure days due to severe weather or other emergencies, students will participate in learning experiences for their courses at home. Teachers will communicate those learning experiences electronically through an online platform.

#### **What is the historical context of eLearning: state and board policy?**

- In 2018, the state of Illinois established new guidelines for the structure of the school day. As a result, school districts can now use e-learning for their emergency days. Mundelein Elementary School District 75 will maintain the option to make up emergency days at the end of the year and/or implement an e-learning day to make up the attendance day.

#### **What are the benefits of eLearning days?**

- The end of the year is predictable regardless of the number of emergency days
- Students are able to consistently advance their learning during the school year
- eLearning days allow students to continue learning the information and skills in each course. These learning experiences help avoid a traditional “emergency/snow” day which is made up several months later. The “make-up day” at the end of the school year often occurs after the relevant unit of study is completed.

#### **What are the expectations of my student on these eLearning days?**

- Teachers will communicate the required learning experiences by posting them on Google Classroom or Seesaw by 9:00 am.
- Students are required to finish their learning experiences within 3 days following the scheduled emergency day.
- Students are required to engage in 5 hours of instructional time. If students finish their assignments early, they should read their independent reading book or work on any missing assignments they may have.



# MUNDELEIN ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT



## **How will teachers communicate with my student?**

- Google Classroom
- SeeSaw
- Teachers can also be contacted through email during school hours (8:00 am-3:00 pm)

## **What if my student cannot connect to the Internet or is sick on the eLearning day?**

- Students will have 3 school days after the e-learning day to complete their learning experiences and submit them to their teachers.

## **What happens if there is a loss of power?**

- In the event that severe weather leads to power outages, the expectations of eLearning days will be altered. If the power outages are widespread in the District 75 area, an eLearning day will not occur and we will use a traditional emergency day instead. That emergency day will be made up on the designated day on the school calendar.

## **My student has an IEP, 504, or other related services. How will they receive their accommodations on these days?**

- Teachers will make modifications necessary to support students who need alternative learning experiences or additional support for their eLearning coursework.
- Students will be provided extended time upon return to school to ensure accommodations for any eLearning work are provided.

## **How will attendance be recorded?**

- Parents/guardians of students in grades preK-3 will be required to complete an attendance Google form that will be sent out by the school messenger system to their parents/guardians. The Google form must be completed by 1:00 pm on the emergency day to be counted as present.
- Students in grades 4-8 will be required to complete an attendance Google form that will be posted on their Google classroom page.



# MUNDELEIN ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT



## **What kind of assignments will students be required to complete on the eLearning day?**

- Students will be asked to complete a variety of asynchronous tasks, including but not limited to:
  - Grades pre-K- 2nd
    - [Example Early Learner E learning Choice Board](#)
  - Grades 3rd-8th
    - Reading choice books
    - Math practice
    - Continuation of previous projects
    - Journaling with or without pictures
    - Physical exercise with videos
    - [Example Gr. 3 eLearning Reading Board](#)
    - [Example 3-5 eLearning Choice Board](#)

## **Contacts for Support**

- Support with technology: Contact [technology@d120.org](mailto:technology@d120.org)
- Support with instructional accommodations: Contact your child's classroom teacher or instructional case manager
- Support with student mental wellness: Contact your school social worker
- Support with other items: Contact your building principal



# MUNDELEIN ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT



## District 75 E-learning Plan 2023-2024 through 2025-2026

---

### Guide for Certified and Non-certified Staff

#### **Teacher expectations:**

- Create assignments/performance tasks that can be completed asynchronously
  - Language arts- reading, note taking, graphic organizers, pictorial reflections, etc.
  - Math- practice problems, math apps, etc.
  - On-going class projects
  - Journaling with or without pictures
  - Physical exercise with videos
  - [Example 3rd grade eLearning Reading Board](#)
  - [Example 3-5rd eLearning Choice Board](#)
  - [Example Early Learner E learning Choice Board](#)
- The goal is to maintain continuity in learning. Provide learning experiences that further the learning targets
- If time allows, teachers may share assignments before the emergency day.

#### **Assignments for students with an IEP or 504:**

- Teachers and paraprofessionals will extend timelines to accommodate for the implementation of all IEP and 504 accommodations as needed.
- Teachers in instructional and co-taught settings will provide lessons and accommodations like on a typical school day.
- In advance of a projected weather day, students in specialized programs will be provided with an at-home supplemental activity kit. This activity kit would take the place of an eLearning at-home assignment.

#### **Sharing and communicating assignments:**

- Google Classroom or Seesaw must be used to share assignments with students. Teachers need to ensure students have access to all the materials they need to complete an assignment.
- Learning experiences must be shared by 9:00 am on the emergency day.
- eLearning assignments can be submitted digitally or in print upon returning to school



# MUNDELEIN ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT



## **Tech support on an eLearning days:**

- Mike Tonelli will be on call for tech support for staff along with the whole tech team, [technology@d120.org](mailto:technology@d120.org)
- Our Technology Department will be available remotely for tech support

## **Professional development for eLearning days:**

- Google Classroom and/or Seesaw training

## **Non-instructional certified staff:**

- Continue with report writing and development, as needed
- Data management, as needed
- Using google voice, call students for wellness checks, as needed
- Multilingual / EL Teachers: Collaborate with classroom teachers to create language activities for each grade level
- Student Services staff: Collaborate with classroom teachers to develop developmentally appropriate activities and check on the completion of learning experiences



# MUNDELEIN ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT



## Plan de aprendizaje electrónico (eLearning) del Distrito 75

2023-2024 a 2025-2026

---

### Guía para familias y estudiantes

#### **¿Cuáles son los días del plan de eLearning contra las inclemencias del tiempo?**

- En los días de cierre de escuelas debido a condiciones climáticas severas u otras emergencias, los estudiantes participarán en experiencias de aprendizaje para sus cursos en casa. Los maestros comunicarán esas experiencias de aprendizaje electrónicamente a través de una plataforma en línea.

#### **¿Cuál es el contexto histórico del eLearning: política estatal y directiva?**

- En 2018, el estado de Illinois estableció nuevas pautas/guías para la estructura del día escolar. Como resultado, los distritos escolares ahora pueden utilizar el aprendizaje electrónico durante los días de emergencia. El Distrito Escolar 75 de Mundelein mantendrá la opción de recuperar los días de emergencia al final del año y/o implementar un día de aprendizaje electrónico para recuperar el día de asistencia.

#### **¿Cuáles son los beneficios de los días de eLearning?**

- El fin de año es predecible independientemente de la cantidad de días de emergencia
- Los estudiantes pueden avanzar constantemente en su aprendizaje durante el año escolar.
- Los días de eLearning permiten a los estudiantes continuar aprendiendo la información y las habilidades de cada curso. Estas experiencias de aprendizaje ayudan a evitar un día tradicional de “emergencia/nieve” que se recupera varios meses después. El “día de recuperación” al fin del año escolar por lo general ocurre después de completar la unidad de estudio correspondiente.

#### **¿Cuáles son las expectativas de mi estudiante en estos días de eLearning?**

- Los maestros comunicarán las experiencias de aprendizaje requeridas publicándolas en Google Classroom o Seesaw antes de las 9:00 am.



# MUNDELEIN ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT



- Se requiere que los estudiantes terminen sus experiencias de aprendizaje dentro de los 3 días siguientes al día de emergencia programado.
- Se requiere que los estudiantes participen en 5 horas de tiempo de instrucción. Si los estudiantes terminan sus tareas antes de tiempo, deben leer su libro de lectura independiente o trabajar en las tareas que les faltan.

## **¿Cómo se comunicarán los maestros con mi estudiante?**

- Google Classroom
- SeeSaw
- También puede comunicarse con su maestro/a por correo electrónico durante el horario escolar (8:00 a.m. a 3:00 p.m.)

## **¿Qué pasa si mi estudiante no puede conectarse a Internet o está enfermo el día del aprendizaje electrónico?**

- Los estudiantes tendrán 3 días escolares después del día de aprendizaje electrónico para completar sus experiencias de aprendizaje y enviarlas a sus maestros.

## **¿Qué pasa si hay una pérdida de energía?**

- En caso de que el clima adverso provoque cortes de energía, las expectativas de los días de eLearning se verán alteradas. Si los cortes de energía son generalizados en el área del Distrito 75, no se realizará un día de aprendizaje electrónico y en su lugar utilizaremos un día de emergencia tradicional. Ese día de emergencia se recuperará el día designado en el calendario escolar.

## **Mi estudiante tiene un IEP, 504 u otros servicios relacionados. ¿Cómo recibirán su alojamiento estos días?**

- Los maestros harán las modificaciones necesarias para apoyar a los estudiantes que necesitan experiencias de aprendizaje alternativas o apoyo adicional para sus cursos de eLearning.
- Los estudiantes recibirán más tiempo al regresar a la escuela para garantizar que se proporcionen adaptaciones para cualquier trabajo de aprendizaje electrónico.

## **¿Cómo se registrará la asistencia?**

- Los padres/tutores de estudiantes en los grados preK-3 deberán completar un formulario de asistencia de Google que será enviado por el sistema de mensajería de la escuela a sus padres/tutores. El formulario de Google debe completarse antes de la 1:00 p. m. del día de la emergencia para que se cuente como presente.
- Los estudiantes de 4.º a 8.º grado deberán completar un formulario de asistencia de Google que se publicará en la página de su aula de Google.



# MUNDELEIN ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT



## ¿Qué tipo de tareas deberán completar los estudiantes el día del eLearning?

- Se pedirá a los estudiantes que completen una variedad de tareas asincrónicas, que incluyen, entre otras:
  - Grados pre-K- 2do
    - [Ejemplo de tablero de opciones de aprendizaje electrónico para estudiantes tempranos](#)
  - Grados 3.º a 8.º
    - Leer libros de elección
    - practica de matematicas
    - Continuación de proyectos anteriores.
    - Llevar un diario con o sin fotografías
    - Ejercicio físico con vídeos.
    - [Ejemplo gr. 3 Tablero de lectura de aprendizaje electrónico](#)
    - [Ejemplo 3-5 Tablero de opciones de aprendizaje electrónico](#)

## Contactos para apoyo/ayuda

- Apoyo con la tecnología: Contacto [technology@d120.org](mailto:technology@d120.org)
- Apoyo con adaptaciones educativas: comuníquese con el maestro del salón de clases de su hijo o con el administrador del plan educativo de su estudiante.
- Apoyo con el bienestar mental de los estudiantes: comuníquese con el/la trabajador/a social de su escuela
- Apoyo con cualquier otra cosa: comuníquese con el director de su edificio





## **Plan de aprendizaje electrónico del Distrito 75 2023-2024 a 2025-2026**

---

### **Guía para el Personal Certificado y No Certificado**

#### **Expectativas para los maestros:**

- Cree asignaciones/tareas de desempeño que se puedan completar de forma asincrónica
  - Artes del lenguaje: lectura, toma de notas, organizadores gráficos, reflexiones pictóricas, etc.
  - Problemas de práctica de matemáticas, aplicaciones de matemáticas, etc.
  - Proyectos que son continuaciones de algo que empezaron en el salón de clases.
  - Llevar un diario con o sin fotografías
  - Ejercicio físico con vídeos.
  - [Ejemplo de tablero de lectura de aprendizaje electrónico de tercer grado](#)
  - [Ejemplo 3-5. Tablero de opciones de aprendizaje electrónico](#)
  - [Ejemplo de tablero de opciones de aprendizaje electrónico para estudiantes tempranos](#)
- El objetivo es mantener la continuidad en el aprendizaje. Proporcionar experiencias de aprendizaje que promuevan los objetivos de aprendizaje.
- Si el tiempo lo permite, los maestros pueden compartir tareas antes del día de la emergencia.

#### **Asignaciones para estudiantes con un IEP o 504:**

- Los maestros y paraprofesionales ampliarán el tiempo para adaptarse a la implementación de todas las adaptaciones del IEP y 504 según sea necesario.
- Los maestros en salones y programas especializados proveerán lecciones y adaptaciones como en un día escolar típico.
- En avance de un día de clima adverso proyectado, los estudiantes de programas especializados recibirán un kit de actividades suplementarias para el hogar. Este kit de actividades reemplazaría una tarea de aprendizaje electrónico en casa.



# MUNDELEIN ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT



## **Compartir y comunicar tareas:**

- Se debe utilizar Google Classroom o Seesaw para compartir tareas con los estudiantes. Los maestros deben asegurarse de que los estudiantes tengan acceso a todos los materiales que necesitan para completar una tarea.
- Las experiencias de aprendizaje deben compartirse antes de las 9:00 am del día de la emergencia.
- Las tareas de aprendizaje electrónico se pueden enviar digitalmente o impresas al regresar a la escuela.

## **Apoyo técnico en días de eLearning:**

- Mike Tonelli estará disponible para brindar apoyo técnico al personal junto con todo el equipo técnico, [technology@d120.org](mailto:technology@d120.org)
- Nuestro Departamento de Tecnología estará disponible de forma remota si se necesita apoyo técnico.

## **Desarrollo profesional para días de eLearning:**

- Capacitación en Google Classroom y/o Seesaw

## **Otro personal de distrito:**

- Continuar con la redacción de reportes escritos y desarrollo según sea necesario.
- Gestión de datos/información, según sea necesario
- Usando Google Voice, llamar a los estudiantes para realizar chequeos de bienestar, según sea necesario.
- Maestros multilingües/EL: colaborar con los maestros del salón de clases para crear actividades lingüísticas para cada nivel de grado.
- Personal de Servicios Estudiantiles: Colaborar con los maestros del salón para desarrollar actividades apropiadas para el desarrollo y verificar la finalización de las experiencias de aprendizaje.