MUNDELEIN ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

District 75 elearning Plan

2026- 2027- 2028- 2029

Documento disponible en español a continuación.

Guide for Families and Students

What are eLearning inclement weather plan days?

- On school closure days due to severe weather or other emergencies, students will participate in learning experiences for their courses at home. Carl Sandburg teachers will communicate those learning experiences electronically through an online platform. Mechanics Grove, Washington and Lincoln will receive an envelope of student learning materials and may check in with teachers through an online platform.

- The D75 eLearning plan will be communicated to families on Curriculum Nights (within the first weeks of school) and will be approved by the D75 Board of Education on August 25th, 2026.

What is the historical context of eLearning: state and board policy?

- In 2018, the state of Illinois established new guidelines for the structure of the school day. As a result, school districts can now use e-learning for their emergency days. Mundelein Elementary School District 75 will maintain the option to make up emergency days at the end of the year and/or implement an e-learning day to make up the attendance day.

What are the benefits of eLearning days?

- The end of the year is predictable regardless of the number of emergency days
- Students are able to consistently advance their learning during the school year
- eLearning days allow students to continue learning the information and skills in each course. These learning experiences help avoid a traditional “emergency/snow” day which is made up several months later. The “make-up day” at the end of the school year often occurs after the relevant unit of study is completed.

What are the expectations of my student on these eLearning days?

Carl Sandburg:

- Carl Sandburg teachers will communicate the required learning experiences by posting them on Google Classroom at 9:00 am.
- Students are required to finish their learning experiences within 3 days following the scheduled emergency day.
- Students are required to engage in 5 hours of instructional time. If students finish their assignments early, they should read their independent reading book or work on any missing assignments they may have

Mechanics Grove, Washington & Lincoln School:

- Pre-K-5 students should work on their learning materials provided by their teachers.
- Students are required to finish their learning experiences within 3 days following the scheduled emergency day.
- Students are required to engage in 5 hours of instructional time. If students finish their assignments early, they should read their independent reading book or work on any missing assignments they may have.

How will teachers communicate with my student?

- Google Classroom
- SeeSaw
- Teachers can also be contacted through email during school hours (8:00 am-3:00 pm)

What if my student cannot connect to the Internet or is sick on the eLearning day?

- Students will have three school days after the e-learning day to complete their learning experiences and submit them to their teachers.

What happens if there is a loss of power?

- In the event that severe weather leads to power outages, the expectations of eLearning days will be altered.

My student has an IEP, 504, or other related services. How will they receive their accommodations on these days?

- Teachers will make modifications necessary to support students who need alternative learning experiences or additional support for their eLearning coursework.
- Students will be provided extended time upon return to school to ensure accommodations for any eLearning work are provided.

How will attendance be recorded?

- Parents/guardians will be required to complete an attendance Google form that will be sent out by the school messenger system. The Google form must be completed by 1:00 pm on the elearning day to be counted as present.

What kind of assignments will students be required to complete on the eLearning day?

- Students will be asked to complete a variety of asynchronous tasks, including but not limited to:
    - Grades pre-K- 2nd
        - Example Early Learner E learning Choice Board
    - Grades 3rd-8th
        - Reading choice books
        - Math practice
        - Continuation of previous projects
        - Journaling with or without pictures
        - Physical exercise with videos
        - Example Gr. 3 eLearning Reading Board
        - Example 3-5 eLearning Choice Board

Contacts for Support

- Support with technology: Contact technology@d120.org
- Support with instructional accommodations: Contact your child's classroom teacher or instructional case manager
- Support with student mental wellness: Contact your school social worker
- Support with other items: Contact your building principal

MUNDELEIN ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

District 75 E-learning Plan

2026-2027 - 2028-2029

Guide for Certified and Non-certified Staff

Teacher expectations:

- Create assignments/performance tasks that can be completed asynchronously
  - Language arts- reading, note taking, graphic organizers, pictorial reflections, etc.
  - Math- practice problems, math apps, etc.
  - On-going class projects
  - Journaling with or without pictures
  - Physical exercise with videos
  - Example 3rd grade eLearning Reading Board
  - Example 3-5rd eLearning Choice Board
  - Example Early Learner E learning Choice Board

- The goal is to maintain continuity in learning. Provide learning experiences that further the learning targets.
- Pre-K-5 teachers should distribute materials on their Curriculum Nights.

Assignments for students with an IEP or 504:

- Teachers and paraprofessionals will extend timelines to accommodate for the implementation of all IEP and 504 accommodations as needed.
- Teachers in instructional and co-taught settings will provide lessons and accommodations like on a typical school day.
- In advance of a projected weather day, students in specialized programs will be provided with an at-home supplemental activity kit. This activity kit would take the place of an eLearning at-home assignment.

Sharing and communicating assignments:

- Google Classroom must be used to share assignments with students in grades 6-8.
- All teachers need to ensure students have access to all the materials they need to complete an assignment.
- 6-8 learning experiences must be shared by 9:00 am on the emergency day.
- eLearning assignments can be submitted digitally or in print upon returning to school.

Tech support on an eLearning days:

- Mike Tonelli will be on call for tech support for staff along with the whole tech team, technology@d120.org
- Our Technology Department will be available remotely for tech support

Professional development for eLearning days:

- Google Classroom training

Non-instructional certified staff:

- Continue with report writing and development, as needed
- Data management, as needed
- Using google voice, call students for wellness checks, as needed
- Multilingual / EL Teachers: Collaborate with classroom teachers to create language activities for each grade level
- Student Services staff: Collaborate with classroom teachers to develop developmentally appropriate activities and check on the completion of learning experiences

MUNDELEIN ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

Plan de aprendizaje electrónico (eLearning) Distrito 75

2026-2027 - 2028-2029

Guía para familias y estudiantes

¿Qué son los días de plan de aprendizaje en línea por las inclemencias del tiempo?

- En los días de cierre escolar debido a condiciones meteorológicas adversas u otras emergencias, los estudiantes participarán desde casa en actividades de aprendizaje correspondientes a sus cursos. Los maestros de Carl Sandburg comunicarán dichas actividades por vía electrónica a través de una plataforma en línea. Las escuelas Mechanics Grove, Washington y Lincoln recibirán un sobre con materiales de aprendizaje para los estudiantes y podrán comunicarse con los maestros mediante una plataforma en línea.

- El plan de aprendizaje en línea del Distrito 75 se comunicará a las familias durante las Noches de Currículo (en las primeras semanas de clases) y será aprobado por la Junta de Educación del Distrito 75 el 25 de agosto de 2026.

¿Cuál es el contexto histórico del aprendizaje en línea: las políticas estatales y de las juntas educativas?

- En 2018, el estado de Illinois estableció nuevas directrices para la estructura de la jornada escolar. Como resultado, los distritos escolares ahora pueden utilizar el aprendizaje en línea para los días de emergencia. El Distrito 75 mantendrá la opción de recuperar los días de emergencia al final del año escolar y/o implementar un día de aprendizaje en línea para recuperar el día de asistencia.

¿Cuáles son los beneficios de los días de aprendizaje en línea?

- El final del año es predecible, independientemente del número de días de emergencia.
- Los estudiantes son capaces de avanzar constantemente en su aprendizaje durante el año escolar.
- Los días de aprendizaje en línea (*eLearning*) permiten a los estudiantes seguir adquiriendo conocimientos y habilidades en cada curso. Estas experiencias de aprendizaje ayudan a evitar el tradicional día de cierre por emergencia o nieve que debe recuperarse meses más tarde; a menudo, el día de recuperación al final del año escolar tiene lugar una vez que ya se ha completado la unidad de estudio correspondiente.

¿Qué se espera de mi estudiante durante estos días de aprendizaje en línea?

Carl Sandburg:

- Los maestros de Carl Sandburg comunicarán las experiencias de aprendizaje requeridas en Google Classroom a las 9:00 am
- Se requiere que los estudiantes completen sus experiencias de aprendizaje en un plazo de tres días tras el día de emergencia programado.
- Se requiere que los estudiantes dediquen 5 horas a actividades de instrucción. Si terminan sus tareas antes de tiempo, deben leer su libro de lectura independiente o trabajar en cualquier tarea pendiente que tengan.

Mechanics Grove, Washington & Lincoln School:

- Pre-K-5 Los estudiantes deben trabajar en los materiales de aprendizaje proporcionados por sus maestros.
- Se requiere que los estudiantes completen sus experiencias de aprendizaje en un plazo de tres días tras el día de emergencia programado.
- Se requiere que los estudiantes dediquen 5 horas a actividades de instrucción. Si terminan sus tareas antes de tiempo, deben leer su libro de lectura independiente o trabajar en cualquier tarea pendiente que tengan.

¿Cómo se comunicarán los profesores con mis alumnos?

- Google Classroom
- SeeSaw
- También se puede contactar a los maestros por correo electrónico durante el horario escolar (de 8:00am a 3:00pm).

¿Qué sucede si mi estudiante no puede conectarse a Internet o está enfermo el día de aprendizaje en línea?

- Los estudiantes tendrán tres días escolares tras la jornada de aprendizaje en línea para completar sus experiencias de aprendizaje y entregarlas a sus profesores.

¿Qué sucede si se produce un corte de energía?

- En caso de que las condiciones meteorológicas adversas provoquen cortes de electricidad, se modificarán las expectativas para los días de aprendizaje en línea.

Mi estudiante cuenta con un PIE (IEP), un plan 504 u otros servicios relacionados. ¿Cómo recibirá sus adaptaciones en estos días?

- Los maestros realizarán las modificaciones necesarias para apoyar a los estudiantes que requieran experiencias de aprendizaje alternativas o apoyo adicional para sus actividades de aprendizaje en línea.

- Se otorgará tiempo adicional a los estudiantes al regresar a la escuela para garantizar que se ofrezcan las adaptaciones necesarias para cualquier trabajo realizado mediante aprendizaje en línea.

¿Cómo se registrará la asistencia?

- Se requerirá que los padres o tutores completen un formulario de Google para el registro de asistencia, el cual se enviará a través del sistema de mensajería escolar. El formulario debe completarse antes de la 1:00pm del día de emergencia para que se registre la asistencia.

¿Qué tipo de tareas deberán completar los estudiantes durante el día de aprendizaje en línea?

- Se pedirá a los estudiantes que completen diversas tareas asincrónicas, que incluyen, entre otras:
    - Grados pre-K- 2nd
        - Example Early Learner E learning Choice Board
    - Grados 3rd-8th
        - Lectura de libros elegidos libremente
        - Práctica de matemáticas
        - Continuación de proyectos anteriores
        - Llevar un diario con o sin imágenes
        - Ejercicio físico con vídeos
        - Example Gr. 3 eLearning Reading Board
        - Example 3-5 eLearning Choice Board

Contactos de soporte

- Soporte tecnológico: Contacto technology@d120.org
- Apoyo con adaptaciones: Comuníquese con el maestro de su hijo o con el coordinador del caso.
- Apoyo para el bienestar mental de los estudiantes: Comuníquese con el trabajador social de su escuela.
- Apoyo con otros asuntos: Comuníquese con el director de su escuela.